**Упражнения при изучении темы «Словосочетание»**

1. *В данных словосочетаниях определите главное и зависимое слова.*

Дождливая осень, зимнее утро, косить сено, служу народу, горжусь галстуком, галстуком красным, колоть дрова.

1. *Определите, словом, словосочетанием или предложением являются данные примеры.*

Могучий дуб, долина, ровная, растёт дуб, растёт высокий дуб.

Весёлый турист, турист шагал, шагал быстро, большой, озеро, весёлый шагал человек.

1. *Нераспространённые предложения сделайте распространёнными, используйте данные в скобках словосочетания.*

А) Корабли ушли (могучие корабли, ушли далеко).

Б) Корабли ушли (могучие корабли, ушли далеко, ушли к берегам, берегам чужим).

В) Алька рассказал (маленький Алька, рассказал вожатой, рассказал сказку).

1. *Найдите словосочетания, выпишите их; с выделенными словосочетаниями составьте предложения.*

Я люблю наш сад; *старый клён*, оделся листвой; густая зелень; Митя смотрел; листва, смотрел на аллею, *вершины лип;* старых лип; кусты акации, я рвал цветы; смородина, *покрытый травой.*

1. *Из данных примеров выпишите распространённые предложения, разберите их по членам предложения.*

А) Лесистые болота, заросшие ёлками, медведица прыгнула, берлога, она залегла, первый снег.

Б) Белое снежное одеяло скрывало следы медведицы, уснула в берлоге, под корягой.

В) Лесник отозвал лайку от берлоги.

1. *В данных словосочетаниях определите главное и зависимое слова, какими частями речи они выражены.*

А) Читаю газету, чтение газеты, прочитал в газете, газетная витрина.

Б) Медвежья берлога, берлога медведя; железная цепь, цепь из железа; волчий след, след волка; деревянный дом, дом из дерева; птичьи гнёзда, гнёзда птиц; рыбачья лодка, лодка рыбака; торопливая походка, идёт торопливо.

В) Подземный дворец, дворец под землёй; заграничный паспорт, был за границей.

1. *Образуйте словосочетания с данными словами, вместо точек подберите зависимые слова.*

*Образец:* верный товарищ, плыть далеко.

А) … товарищ; … друг; … брат; … берег; … вода; … лес; … поле.

Б) Смотреть …; видеть …; лезть …; перебегать …; плыть… .

1. *Образуйте словосочетания путём соединения по смыслу данных глаголов и наречий.*

*Образец:* Грести сильно.

А) Переписать, идти, читать, грести.

Б) Бегло, быстро, начисто, сильно.

1. *Данные в скобках словосочетания используйте для распространения предложений.*

А) Дуб растёт (могучий дуб, растёт на вершине, растёт одиноко, на вершине холма).

Б) Ветер срывал ( сильный ветер, срывал с деревьев, срывал быстро, срывал листья, листья жёлтые).

1. *Образуйте словосочетания, запишите их; назовите словосочетания, в которых зависимое слово с главным связывается предлогом и окончанием.*

Тёплая, ветер; привязать, дерево; скакать, трава; звонкое, смех; свежая, линь; лежать, песок; заглянуть, щёлка; встретить, друг; встретиться, друг.

1. *Образуйте словосочетания с данными словами, вместо точек подберите зависимые слова.*

*Образец:* 1. Хмурый день. 2. Улетать на юг. 3. Расти одиноко.

А) … день, … солнце, … ночь, … река, … поле, … картофель, … птицы.

Б) Улетать … , смотреть … , видеть … , присматриваться … , перейти … .

В) Расти … , говорить … , сказать … , читать … , думать … .

1. *Прочитайте текст, выпишите пять словосочетаний: «глагол +существительное», «существительное +прилагательное»*

Каждому дереву своя цена!

Нанесёт ветерком, и за версту услышишь, как цветёт липа!

Незримая река медового аромата льётся от неё по яркому июльскому разнотравью.

В тихую погоду несметное количество пчёл слетается сюда на работу. Старое дерево гудит, шумит пчёлами, мелькающими среди цветов и листьев. С одной липы больше собирается мёда, чем с гектара цветов гречихи.

(В. Солоухин)